

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر رقیه اسمعیلی رتبه علمی: استاد تمام پرستاری رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک: r_esmaeli@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: پرستاری سالمندی 1، بیماریها و اختلالات جسمی عملکردی نوع و تعداد واحد: کارآموزی - یک و نیم واحد پیش نیاز/هم نیاز: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری - بررسی وضعیت سلامت سالمندان - مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری سالمندی محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان ایت ا.. طالقانی
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال 1404-1405		
شرح دوره: 1. آشنایی با مددجویان همراه با مشکلات گوارش و کبد و کیسه صفرا ، غدد درون ریز ، انکولوژی ، قلب و عروق 2. طراحی برنامه های مراقبتی جهت بیماران با مشکلات گوارش و کبد و کیسه صفرا ، غدد درون ریز ، انکولوژی ، قلب و عروق مطابق با منابع به روز در پرستاری بر اساس NANDA		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای												
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدرسه ین	درصد نمره	
			دانش	حرکتی	عاطفی							
روز اول و دوم	معارفه و بیان اهداف و تکالیف	بررسی وضعیت سلامت مددجو با مشکل گوارش و کیسه صفرا	*	*	*				80 درصد به بالا			
روز سوم	آشنایی با روش های تشخیصی	روش های کلینیکی بخش گوارش و روش های پاراکلینیکی بخش گوارش	*	*	*				80 درصد به بالا			
روز چهارم و پنجم	تدوین برنامه مراقبت پرستاری	شناسایی (فیزیوپاتولوژی) بیماری های رایج بخش گوارش و کبد (سیروز کبد ، IBD ، GIB، کانسر، اولسر پپتیک و...) بوده است. تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید (به صورت clinical teaching & case Presentation)----	*	*	*				80 درصد به بالا			

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
		80 درصد به بالا				*	*	*	با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید (به صورت clinical teaching & case Presentation)-	تعیین اختصاصی تشخیص های پرستاری بخش گوارش	روز ششم و هفتم
		80 درصد به بالا				*	*	*	توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید (به صورت clinical teaching & case Presentation)---	آشنایی با بخش غدد درون ریز قلب و عروق و انکولوژی	روز هشتم و نهم
		80 درصد به بالا				*	*	*	با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید (به صورت clinical teaching & case Presentation)--	آشنایی با روش های کلینیکی و آزمایشات بخش غدد درون ریز قلب و عروق و انکولوژی	روز دهم و یازدهم
						*	*	*			
		80 درصد به بالا				*	*	*	با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی	تدوین برنامه مراقبتی	روز دوازدهم و

طرح درس مرحله ای

											سیزدهم	و تشخیص پرستاری در بخش	اطلاعات موجود در پرونده قادر به شناسایی مشکلات و تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل در مددجو باشد و برنامه مراقبتی روزانه جهت وی طراحی نماید (به صورت clinical teaching & case Presentation



دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی



شناسه سند تاریخ تصویب سند

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 20/14 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یکن و درس حذف خواهد شد.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت صداقت
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- رعایت پوشش حرفه ای
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	*	10 درصد
تکوینی ^۴	*	60 درصد
تراکمی ^۵	*	30 درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین